

令和5年度みんなの森こども園自己評価表

A たいへんよい
B よい
C 一部検討を要する
D 改善を要する

令和6年4月公表

項 目		内 容	評 価				備 考
			A	B	C	D	
保育目標について		(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				・職員会議及び各種委員会等を活用し、周知徹底を図った。
		(2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
		(3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。		○			
保育について		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・園児の日々の様子を確認するとともに適切な援助を実施した。 ・園児の発達や興味に合わせた環境構成に努めた。
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	○				
		(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		○			
		(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日・時・程		(1) 1日の流れ（デイリープログラム）は現行でよいか。	○				子どもの発達・状況の変化に合わせて改善していく。
行事について		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				・新型コロナウイルスも5類になり感染対策を行い、通常どおりの行事や活動ができた。
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
		(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		○			
		(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・異年齢保育、チーム保育という特性を理解し職員間相互に協力しながら日々の保育の質の向上に努めた。 また、感染症等衛生面においても充分配慮した。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担は適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	クラス経営	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。	○				
		(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(3) チーム保育を適切に行っているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか	○				
		(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこなっているか。		○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。	○				
	情報	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか。	○				
研修会・講習会について		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				・コロナ禍も少し落ちついたことから、研修等積極的に受講した。
		(2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。	○				
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			
施設・設備		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
		(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○				
		(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納・経理		(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		○			・保育の様子をおうちえんにより動画配信をした。 ・新型コロナウイルス感染拡大防止対策を行いながら、野外活動や丹生小学校との触れ合い活動を実施することが出来た。また、各種研修や活動等に参加した
		(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。		○			
		(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		○			
	地域との連携	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		
		(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			○		
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	○				
		(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか		○			
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○			・令和2年度に実施した。 (令和6年度受審予定)
		(2) 第三者委員制度を活用しているか。		○			

令和5年度なかまの森こども園自己評価表

A

B

C

D

たいへんよい

よい

一部検討を要する

改善を要する

令和6年4月公表

項 目		内 容	評 価				備 考
			A	B	C	D	
保育目標について		(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			・職員会議及び各種委員会等を活用し、周知徹底を図った。
		(2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
		(3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。		○			
保育について		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			・園児の日々の様子を確認するとともに適切な援助を実施した。 ・園児の発達や興味に合わせた環境構成に努めた。
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		○			
		(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		○			
		(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日・時・程		(1) 1日の流れ（デイリープログラム）は現行でよいか。			○		子どもの発達・状況の変化に合わせて改善していく。
行事について		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			・コロナ禍も少し落ちついたことから、通常どおりの行事や活動ができた。
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
		(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		○			
		(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・異年齢保育、チーム保育という特性を理解し職員間相互に協力しながら日々の保育の質の向上に努めた。 また、感染症等衛生面においても充分配慮した。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。			○		
		(4) 係や仕事の分担は適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	クラス経営	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。		○			
		(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(3) チーム保育を適切に行っているか。		○			
	保健・安全指導	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		○			
		(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこなっているか。		○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		○			
	情報	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか。	○				
研修会・講習会について		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				・コロナ禍も少し落ちついたことから、研修等積極的に受講した。
		(2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。	○				
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			
施設・設備		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
		(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○				
		(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納・経理		(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			○		・コロナ禍も少し落ちついたことから、依然のように各種研修や活動等に参加した。 ・保育の様子をおうちえんにより、動画配信した。
		(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。		○			
		(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		○			
	地域との連携	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		
		(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			○		
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	○				
		(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか		○			
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○			・令和2年度に実施した。 (令和6年度受審予定)
		(2) 第三者委員制度を活用しているか。		○			